

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.6 Лицензирование и сертификация в экологической сфере

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Экологическое проектирование и экспертиза

Курс

2

Семестр

4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	24	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.04.06 Экология и природопользование

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	К.А. Копылов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)			
15.01.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и
охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	знания: методы принятия управленческого решения в условиях ограничений и рисков умения: осуществлять критический анализ и синтез информации о бизнес-идее; разрабатывать программы мероприятий по снижению негативных воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду навыки: инструментами стратегического анализа
2. ПК-3 Способен проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий	ДПК-3.3. Владеет процедурами экспертизы в рамках государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации.	знания: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды порядок проведения экологической экспертизы проектной документации объекты экологической экспертизы; методы эколого-географической экспертизы; процедуру организации государственной экологической экспертизы; экологические аспекты государственной экспертизы проектной документации; содержание процедуры экологического аудита; требования к разработке экологической (в т.ч. проектной) умения: проводить экспертизу проектной документации в рамках государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации; осуществлять экологический аудит любого хозяйствующего субъекта; оценивать качество экологической проектной документации навыки: навыками проведения и организации экологической экспертизы, аудита и подготовки экспертных заключений

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (УК-1), Современные проблемы природопользования (УК-1), Оценка экологического ущерба (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных

компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	78	ПК-3, УК-1
Лекция. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды	6	
Лекция. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования	8	
Практическое занятие. Законодательство о лицензировании экологически значимой деятельности	4	
Практическое занятие. Законодательство, регулирующее вопросы пользования компонентами окружающей природной среды	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	54	
Эколого-правовые основы технического регулирования	102	ПК-3, УК-1
Лекция. Техническое регулирование. Технологические регламенты	4	
Практическое занятие. Этапы разработки, процессы принятия технических регламентов	6	
Лекция. Экологическая стандартизация и сертификация	6	
Практическое занятие. Система национальных стандартов и сводов правил РФ. Стандарты организаций	4	
Практическое занятие. Процедуры проведения оценки соответствия	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	78	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям практического типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бринчук, Михаил Михайлович. Экологическое право [Текст] : [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция"] / М. М. Бринчук ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2004. - 669 с. ISBN 5-7975-0612-2. Экземпляры: всего 22.	22
2.	Экологическое право [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям и направлению юрид. профиля] / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. - 492 с. ISBN 978-5-9916-0982-1978-5-9692-1036-3. Экземпляры: всего 20.	20
3.	Иванова, Руфина Риммовна. Основы природопользования [Текст] : учебное пособие : [по направлению 05.03.06 (022000.62) "Экология и природопользование"] / Р. Р. Иванова, Е. А. Гончаров; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 219 с. ISBN 978-5-8158-1603-9.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_osnovi_prirodopolzovania_2015.pdf

	Экземпляры: всего 30.	
4.	Тарасова, Ольга Германовна. Сертификация продукции и услуг [Текст] : [учеб. пособие по курсовому проектированию для студентов вузов по направлению 200500 "Стандартизация, сертификация и метрология" специальности 200503 "Стандартизация и сертификация"] / О. Г. Тарасова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 139 с. ISBN 978-5-8158-0742-6. Экземпляры: всего 76.	76 / https://portal.volgatech.net/books/tarasova_sertifikacija.pdf
5.	Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. Москва: Дашков и К, 2017. - 88 с. ISBN 978-5-394-01414-7.	https://e.lanbook.com/book/93496
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	301 (I)	Коллекция минералов из 92 наименований (1), Телевизор Самсунг-Z9 (1), Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	305 (I)	Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

			Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	306 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест. Вариант 0

1. Что в соответствии с Законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» не является основанием отказа в предоставлении лицензии:

- а) величина объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии
- б) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации
- в) установленное в ходе проверки несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям
- г) представление соискателем лицензии заявления о предоставлении лицензии на вид деятельности и прилагаемых к этому заявлению документов, если в отношении соискателя лицензии имеется решение об аннулировании ранее выданной лицензии на такой вид деятельности

2. Что образует национальную систему стандартизации Российской Федерации:

- а) национальные стандарты и своды правил
- б) национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
- в) общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
- г) своды правил

3. Что не является основанием для решения о предоставлении водных объектов в пользование:

- а) сброса сточных вод
- б) создания стационарных и плавучих (подвижных) буровых установок (платформ), морских плавучих (передвижных) платформ, морских стационарных платформ и искусственных островов
- в) использования водных объектов без забора (изъятия) водных ресурсов для целей производства электрической энергии
- г) строительства и реконструкции гидротехнических сооружений

4. Какой вид требований устанавливается техническими регламентами в соответствии с законодательством о техническом регулировании:

- а) добровольные
- б) специальные
- в) общие
- г) обязательные

5. Какой характер может носить сертификация, или подтверждение соответствия, на территории Российской Федерации:

- а) добровольный или обязательный характер
- б) добровольный характер
- в) обязательный характер
- г) законодательством не определяется

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
2. Процедура экологического лицензирования. Основания для отказа.
3. Лицензионные основы права пользования недрами.
4. Особенности оформления права пользования водами.
5. Лицензионно-договорные права пользования объектами животного мира.
6. Особенности лицензирования деятельности по негативному воздействию на окружающую среду.
7. Техническое регулирование. Понятие технического регламента, виды и их сущность.
8. Процедура разработки и утверждения технических регламентов.
9. Стандартизация. Правовая основа, цели и принципы стандартизации.

10. Формы документов в области стандартизации, их сущность.
11. Процедура разработки и утверждения национальных стандартов.
12. Сертификация. Правовая основа, цели и принципы подтверждения соответствия.
13. Механизм проведения обязательной сертификации.
14. Механизм проведения добровольной сертификации.